

«Игры для детей в возрасте 2-3 лет»

Дети в возрасте 2-3 лет - пытливые первооткрыватели, восприимчивые к разнообразным впечатлениям. Они уже приобрели определенную самостоятельность - научились говорить, ходить, выполнять простые бытовые действия. Сфера активности ребенка с каждым годом значительно расширяется.

Малышей привлекают окружающие предметы и возможность действовать с ними. Действия с предметами – это основной способ познания, доступный ребенку в этом возрасте, а так же неперемное условие развития его речи, мышления, самосознания, коммуникации, эмоций.

Игра – один из самых лучших способов взаимодействия взрослого и ребенка, поскольку способствует развитию личности малыша.

1.Игра с куклой «Катя собирается гулять»

- Цель игры развить игровые умения ребенка, расширить представления об одежде, а так же воспитывать желание помогать в быту.
- Для игры нам понадобится кукла, комплект одежды по сезону и несколько несезонных предметов одежды.
- Вы знакомите ребенка с куклой (имя для куклы ребёнок может выбрать сам) и предлагаете ему помочь ей собраться на прогулку: Катя перепутала одежду и не знает, что ей надеть. Обсуждаете предложения ребенка, что способствует развитию активной речи ребенка, - называет предметы одежды.

2.Игра-забава с водой «Пускаем кораблики»

- Цель игры развивать умения проявлять положительные эмоции, следить за дыханием, наблюдать, понимать простейшие причинно-следственные связи.
- Для игры нам понадобится таз с водой, бумага для изготовления кораблика.
- Вы делаете кораблик из бумаги и предлагаете ребенку поиграть с ним. Ребенок наблюдает за взрослым, затем сам опускает кораблик на воду и дует на него, кораблик плывет. Вы обращаете внимание на то, что, когда бумага намокнет, кораблик плыть не может, становится тяжелым и разваливается.

3.Подвижная игра «Догони мяч»

- Цель игры развивать координации движений в процессе бега, развивать ловкость, укреплять физическое здоровье.
- Корзинка с маленькими мячиками (либо две корзины).

- Вы показываете мячики ребенку и рассыпаете их по комнате – «Мячики убежали, давай их поймем?» Ребенок должен догнать мячики и сложить их в корзину. Так же можно играть в эту игру на скорость, кто больше и быстрее соберет все мячики в свою корзину.

4.Игра со строительным материалом «Строим башню»

- Цель игры развить умение строить башню из кубиков, чередуя кубики красного, желтого и синего цветов.
- Для игры вам понадобится кубики 3х цветов.
- По примеру взрослого ребенок строит башню из кубиков, соблюдая цветовую закономерность и называя цвет. Можно упрощать эту игру или усложнять (убирая цвета, либо добавляя).

5.Сенсорная игра «шарики»

- Цель игры развивать умение находить маленькие и большие предметы в окружающей обстановке, употреблять в речи слова, характеризующие величину, а так же ориентироваться в пространстве помещения.
- Для игры нам понадобятся большая и маленькая коробочка, большие и маленькие предметы.
- Вы предлагаете ребенку найти большие и маленькие предметы и разложить их по коробкам : маленькие - в маленькую, большие – в большую, учить ребенка называть величину, например: «Маленький шарик – в маленькую коробку».

6.Игра с красками «Конфетки»

- Цель игры развивать умение раскрашивать заготовки, называя про этом цвета, знакомить с узорами.
- Для игры вам понадобятся шаблоны конфет (можно нарисовать самому, либо распечатать из интернета черно-белые шаблоны.) Краски пальчиковые, либо акварель (в зависимости от возраста).
- Ребенок с помощью взрослого раскрашивает свою конфетку (обертку для нее), наносит пальчиком разные цвета. Для детей постарше вы берете кисти и акварель и тренируете делать узоры (волна, точка, завиток). В конце игры вы угощаете друг друга своими вкусными и красивыми конфетами.

