

Консультация для родителей  
**«Мой дом Земля»**



**Дети дошкольного возраста только начинают знакомиться с окружающим миром: с законами природы, животными и растениями. И эта большая работа по экологическому воспитанию должна проводится дома и в детском саду. Экологические проблемы являются всеобщими проблемами населения Земли.**

**Утончение озоновой оболочки, глобальные изменения климата, истощение природного споя почвы, природных ресурсов, уменьшение запасов питьевой воды и одновременно интенсивный рост народонаселения планеты, сопровождающийся нарашиванием производственных мощностей, часто случающиеся аварии — это проблемы, которые касаются каждого государства.**

**В совокупности они создают непрерывно ухудшающуюся среду обитания самого человека.**

**Многообразие болезней, постигшие людей в последнем столетии, — вот итог отсутствия правильного взаимодействия человека с природой.**

**Формирование начал экологической культуры — это становление осознанно-правильного отношения непосредственно к самой природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим и созидающим ее, а также к людям, создающим на основе ее богатств материальные или духовные ценности. Это также отношение к себе, как части природы, понимание ценности жизни и здоровья и их**

**зависимости от состояния окружающей среды. Это осознание своих умений созидательно взаимодействовать с природой. Семья занимает важное место в экологическом воспитании человека.**

**Именно в семье формируются основы нравственного и культурного облика, закладываются вкусы и привычки.**

**Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, включает в себя:**

- воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание)**
- формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие)**
- развитие эстетических чувств (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить ее)**
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.**

**Что же могут сделать родители? Дети очень любят повторять за родителями.**

**Зачастую, вырастая, дети ведут себя и поступают так же, как когда-то вели себя и поступали их родители. Поэтому если родители заботятся об окружающем их мире, то и ребенку хочется это сделать. И наоборот. Если взрослые, выезжая на природу, правильно ведут себя по отношению к ней (не ломают деревья, убирают за собой мусор), то и у ребенка будет формироваться правильное отношение к природе.**

**Выходя из общественного транспорта**

**бросив билет на землю, вы подаете плохой пример. Положите его в мусорный контейнер, и скажите, что, таким образом, вы стараетесь не загрязнять окружающую среду. Страйтесь сами подавать положительный пример во взаимодействие человека с природой. Если родители будут заниматься вопросами экологического воспитания, то и у детей будет воспитываться интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней. Очень важно показать детям, что по отношению к природе они занимают позиции более сильной стороны и поэтому должны ей покровительствовать, должны ее беречь и заботиться о ней, а также уметь замечать действия других людей, сверстников и взрослых. Давать им соответствующую нравственную оценку и по мере своих сил и возможностей противостоять действиям антигуманным и безнравственным. Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.**

**Вот почему воспитание сопереживания и сострадания происходит в неразрывном единстве с формированием системы доступных дошкольникам экологических знаний, которая включает:**

**-представления о растениях и животных как уникальных и неповторимых живых существах, об их потребностях и способов удовлетворения этих потребностей;**

**-понимание взаимосвязи между живыми существами и средой их обитания, приспособленности растений и животных к условиям существования;**

**-осознание того, что все живые существа на Земле связаны друг с другом сложной системой связей , (все друг другу нужны, все друг от друга зависят, исчезновение любого звена нарушает цепочку, т.е. биологическое равновесие) и в то же время каждое из них имеет свою экологическую нишу, и все они могут существовать одновременно.**

**Для этого родители могут использовать различную литературу и видеоматериалы о животном мире и мире растений.**

**Экологические игры, сказки тоже помогут сформировать правильное отношение к природе.**

**Если у Вас есть животные, поручайте заботу о них своим детям.**

**Это поможет им почувствовать ответственность за живое существо.**

**Организовывайте пересадки растений дома. Можно организовать акцию «Чистый двор» (убрать территорию своего двора). Также для детей будут полезны созданные совместно с родителями листовки «Берегите планету», «Мы за чистоту в природе» и т. д.**

**Самое главное это Ваша заинтересованность и Ваш пример для ребенка. Важно знать, кто, если не мы, научим своих детей уважать, любить и заботиться об окружающем его мире.**

**Воспитывая экологическую культуру у ребенка,  
иногда и родители воспитывают ее у себя, сами  
того не осознавая.**

**ДАВАЙТЕ, ВМЕСТЕ БЕРЕЧЬ НАШ ДОМ! НАШУ  
ЗЕМЛЮ!**

