принято:

Педагогическим советом ГБДОУ детский сад №21 Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 15 от 28. 08 202 4г.

Заведующий

ГБДОУ детский сад №21

УТВЕРЖДЕНО:

Приморского района Санкт-Петербурга

Приказ №

Учтено мнение

Совета родителей (законных представителей) ГБДОУ детский сад №21 Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 8 от 49 08 2024 г.

Учебный план

ГБДОУ детский сад №21 Приморского района Санкт-Петербурга

на 2024 – 2025 учебный год

Санкт- Петербург

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №21 Приморского района Санкт-Петербурга, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г., № 1028.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Основная образовательная программа дошкольного образования государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад №21 Приморского района Санкт-Петербурга.
- <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- <u>Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».</u>

Основные задачи учебного плана

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Общая характеристика учреждения

В ГБДОУ детский сад №21 в 2024 — 2025 учебном году будет функционировать 12 групп: 2 группы раннего возраста; 3 младших группы, 3 средних группы, 2 старших группы, 2 подготовительных к школе группы укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Общий контингент воспитанников на 01.09.2024 г. составит 320 человек.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметная пространственно - развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Основная часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности специально организованной образовательной деятельности.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста специально организованная образовательная деятельность планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на специально организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами специально организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период пребывание детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней — оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок в зависимости от походных условий.

Группа раннего возраста

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность специально организованной образовательной деятельности (занятий) составляет $10\,$ мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8- $10\,$ минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает $10\,$ минут, общее количество занятий $-10\,$

| Образовательная | Базовый вид | Периодичность | Продолжительность | |
|------------------|---------------------|---------------------|-------------------|------------|
| область | деятельности | | 1 занятия | Всего |
| Физическое | Физическая культура | 3 раза в неделю | 10 минут | 30 минут |
| развитие | | э раза в неделю | 10 минут | |
| Познавательное | Окружающий мир. | 1 раз в неделю | 10 | 10 минут |
| развитие | Природа | т раз в неделю | 10 минут | |
| | Математические | | 10 минут | 10 минут |
| | представления. | | | |
| | Сенсорные эталоны и | 1 раз в неделю | | |
| | познавательные | | | |
| | действия. | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю | 10 минут | 10 минут |
| Художественно- | Рисование | 1 раз в неделю | 10 минут | 10 минут |
| эстетическое | Лепка | 1 раз в неделю | 10 минут | 10 минут |
| развитие | Музыка | 2 раза в неделю | 10 минут | 20 минут |
| | Итого; | 10 занятий в неделю | 1 ча | са 40минут |

Младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность специально организованной образовательной деятельности (занятий) составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность COOД — не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий -10.

| Образовательная | Базовый вид | Периодичность | Продолжительность | | |
|--|--|------------------|-------------------|----------|--|
| область | деятельности | | 1 занятия | Всего | |
| Физическое | Физическая культура | 2 раза в неделю | 15 минут | 30 минут | |
| развитие Физическая культура в бассейне | | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут | |
| Познавательное развитие | Окружающий мир. Природа | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут | |
| | Математические представления. Сенсорные эталоны и познавательные действия. | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут | |
| Художественно- | Рисование | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут | |
| эстетическое | Лепка | 1 раз в 2 недели | 15 минут | 15 минут | |
| развитие | Аппликация | 1 раз в 2 недели | 15 минут | 13 минут | |
| | Музыка | 2 раза в неделю | 15 минут | 30 минут | |
| Итого; 10 занятий в неделю 2 часа 30мину | | | | | |

- Ежедневно во второй половине дня для детей 3 4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10 15 минут,
- Конструктивно-модельная деятельность проводится 1 раз в неделю.

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность специально организованной образовательной деятельности (занятий) составляет 4 часа в неделю, продолжительность специально организованной образовательной деятельности — не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий -10.

Виды и периодичность организованной образовательной деятельности на неделю

| Образовательная | Базовый вид | Периодичность | Продолжительность | |
|------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------|---------------|
| область | деятельности | | 1занятия | всего |
| Физическое | Физическая культура | 2 раза в неделю | 20 минут | 40минут |
| развитие | Физическая культура в бассейне | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| Познавательное | Окружающий мир. | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| развитие | Природа | | | |
| | Математические | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| | представления. | | | |
| | Сенсорные эталоны и | | | |
| | познавательные | | | |
| | действия. | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| Художественно- | Рисование | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| эстетическое | Лепка | 1 раз в 2 недели | 20 минут | 20 минут |
| развитие | Аппликация | 1 раз в 2 недели | 20 минут | |
| | Музыка | 2 раза в неделю | 20 минут | 40 минут |
| | Итого: | 10 занятий в неделю | 3 | часа 20 минут |

- Ежедневно во второй половине дня для детей 4 5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут,
- Конструктивно-модельная деятельность проводится 1 раз в неделю.

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность специально организованной образовательной деятельности (занятий) составляет часов 15 минут 6 минут, максимально продолжительность занятий – не более 25 допустимый образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, общее количество занятий – 12.

| Образовательная | Базовый вид | Периодичность | Продолжительность | | |
|-------------------------|--|---------------------|-------------------|----------|--|
| область | деятельности | | 1занятия | всего | |
| Физическое | Физическая культура | 2 раза в неделю | 25 минут | 50 минут | |
| развитие | Физическая культура в бассейне | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут | |
| Познавательное развитие | Окружающий мир. Природа | 1 раз в неделю | 25 минут | 50 минут | |
| | Математические представления. Сенсорные эталоны и познавательные действия. | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 раза в неделю | 25минут | 50 минут | |
| Художественно- | Рисование | 2 раза в неделю | 25 минут | 50 минут | |
| эстетическое | Лепка | 1 раз в 2 недели | 25 минут | 25 | |
| развитие | Аппликация | 1 раз в 2 недели | 25 минут | 25 минут | |
| | Музыка | 2 раза в неделю | 25 минут | 50 минут | |
| Итого: | | 12 занятий в неделю | 5 часов 25 мину | | |

- Ежедневно во второй половине дня для детей 5 6 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение художественной литературы обсуждением прочитанного продолжительностью 20 – 25 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Подготовительная к школе группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность специально организованной образовательной деятельности (занятий) составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность занятий – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 13.

| Образовательная | Базовый вид | Периодичность | Продолжительность | |
|-------------------------|--|---------------------|-------------------|--------------|
| область | деятельности | | 1 занятия | всего |
| Физическое | Физическая культура | 2 раза в неделю | 30 минут | 60 минут |
| развитие | Физическая культура в бассейне | 1 раз в неделю | 30 минут | 30 минут |
| Познавательное развитие | Окружающий мир. Природа | 1 раз в неделю | 30 минут | 60 минут |
| | Математические представления. Сенсорные эталоны и познавательные действия. | 2 раза в неделю | 30 минут | 60 минут |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 раза в неделю | 30 минут | 60 минут |
| Художественно- | Рисование | 2 раза в неделю | 30 минут | 60 минут |
| эстетическое Лепка | | 1 раз в 2 недели | 30 минут | 30 минут |
| развитие | Аппликация | 1 раз в 2 недели | 30 минут | |
| | Музыка | 2 раза в неделю | 30 минут | 60 минут |
| Итого: | | 13 занятий в неделю | 7ча | сов 00 минут |

- Ежедневно во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 25 30минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Учебный план организованной образовательной деятельности основной образовательной программы дошкольного образования

| | Количество учебной нагрузки – СООД (занятий) по программе | | | | | |
|-------------------------|--|---------|---------|----------|---------|-----------|
| Возрастная группа | в неделю | | в месяц | | в год | |
| | занятий | часов | занятий | часов | занятий | часов |
| Группа раннего возраста | 10 | 1 час | 40 | 10 часов | 360 | 60 часов |
| (с 2 до 3 лет) | занятий | 40 мин | занятий | | занятий | 00 мин. |
| Младшая группа | 10 | 2 часа | 40 | 10 часов | 360 | 90 часов |
| (с 3 до 4 лет) | занятий | 30 мин. | занятий | | занятий | 00 мин. |
| Средняя группа | 10 | 3 часа | 40 | 13 часов | 360 | 120 часов |
| (с 4 до 5 лет) | занятий | 20 мин. | занятий | 20 мин | занятий | 00 мин. |
| Старшая группа | 12 | 5 часов | 48 | 24 часа | 468 | 195 часов |
| (с 5 до 6 лет) | занятий | 25 мин. | занятий | | занятия | 00 мин. |
| Подготовительная | 13 | 7 часов | 56 | 28 часов | 504 | 252 часа |
| к школе группа | занятий | 00 мин. | занятий | | занятий | 00 мин. |
| (с 6 до 7 лет) | | | | | | |

Продолжительность специально организованной образовательной деятельности (занятий)

| Возрастная группа | Продолжительность СООД | |
|--|------------------------|--|
| | (1 занятие) | |
| Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) | Не более 10 минут | |
| Младшая группа (с 3 до 4 лет) | Не более 15 минут | |
| Средняя группа (с 4 до 5 лет) | Не более 20 минут | |
| Старшая группа (с 5 до 6 лет) | Не более 25 минут | |
| Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) | Не более 30 минут | |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

| максимально допустимый объем образовательной нагрузки | | | | |
|---|--------------------------|--------------|--|--|
| Возрастная группа | I | II | | |
| возрастная группа | половина дня | половина дня | | |
| Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) | Не превышает 10 минут | Не превышает | | |
| | | 10 минут | | |
| Младшая группа (с 3 до 4 лет) | Не превышает | нет | | |
| | 30 минут | | | |
| Средняя группа (с 4 до 5 лет) | Не превышает | нет | | |
| | 40 минут | | | |
| Старшая группа (с 5 до 6 лет) | Не превышает | Не превышает | | |
| | 50 минут | 25 минут | | |
| Подготовительная к школе группа (6 до 7 лет) | Не превышает | нет | | |
| | 1 час 30 минут | | | |

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 1, в младших, средних и старших группах не превышает 2-х, а в подготовительной – 3-х занятий. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине специально организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени, отведенного на специально организованную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Специально организованная образовательная деятельность (занятия) по физическому развитию

детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю.

В связи с имеющимися в ДОУ условиями (наличием бассейна) с целью оздоровления детей третий период организованной образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется занятиями по плаванию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- парциальными программами:

- Алямовской В.Г. «Здоровье» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах),
- Стеркиной Р.Б., Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной к школе группах),

В ГБДОУ №21 организована работа педагога- психолога по рабочей программе «Здравствуйте!» через индивидуальную и подгрупповую работу в свободной деятельности.

Приоритетным направлением образовательной деятельности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.